

**Администрация
городского округа Солнечногорск
Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное казённое учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический Центр»**

**Система методической работы
по повышению качества
дошкольного образования
за 2018-2019 учебный год**

*г. Солнечногорск
2019 год*

В свете модернизации системы дошкольного образования с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Общество требует от человека нового набора ключевых компетенций, необходимых базовых знаний, умений и навыков, обеспечивающих активное участие в профессиональной, семейной и общественной жизни.

ФГОС ДО определяет базовые направления образовательной деятельности детских садов по обеспечению качественного образования детей раннего и дошкольного возраста.

В рамках государственных программ «Развитие образования в Российской Федерации на 2013 - 2020 годы», программы «Десятилетие детства в России 2018-2027» (Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»), предусматриваются обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Основные компетенции педагога активно формируются в процессе непосредственно профессиональной деятельности.

Основная цель методической работы: *освоение педагогами наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания детей, повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и осуществлению образовательной деятельности*

Перед методической службой поставлены задачи:

- *создать условия для организационного и методического обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *стимулировать профессиональное развитие педагогов, повысить уровень общей и педагогической культуры, профессиональной компетентности, развитие творческих способностей педагогов ДОО, способствовать их самореализации;*
- *развивать аналитические механизмы профессиональной деятельности педагогов, рефлексивные способности, организовать практико-ориентированный характер взаимодействия;*
- *оказывать помощь в освоении новых технологий воспитания и обучения, совершенствовать методы и формы работы с детьми;*
- *объединить усилия коллективов ДОО для достижения позитивных изменений в организации РППС, воспитательно - образовательного процесса в ДОО, использования в практике достижений современной педагогической науки и передового педагогического опыта.*

Для выполнения поставленных задач, для создания профессионального сообщества, заинтересованного в повышении качества дошкольного образования в нашем районе, в течение этого учебного года использовались разные формы методической работы, а также продолжался поиск новых разнообразных форм и методов интерактивной работы с педагогами.

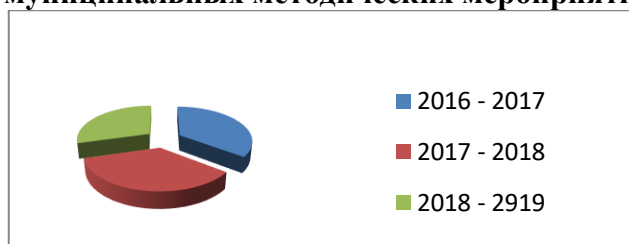
Проведены совещания с заместителями заведующих по УВР, на которых обсуждались актуальные вопросы дошкольного образования, методические объединения, мастер - классы, круглые столы, практико - ориентированные семинары, игровые тренинги, теоретические семинары, школа передового опыта, школа методиста, творческие мастерские, проблемно – тематические семинары. педагогическая гостиная. Мероприятия проводились с использованием современных технологий, демонстрацией компьютерных презентаций, видеофильмов, выставкой пособий, атрибутов, продуктов детской и педагогической деятельности.

Внедряя ФГОС ДО, у педагогов возникает необходимость изучения и использования новых технологий, использование которых, побуждает дошкольников к мышлению и творчеству.

Анализ посещаемости всех методических мероприятий педагогами ДОУ за три года

2018 - 2019	2017- 2018	2016 - 2017
1625 педагогов	1455 педагогов	1130 педагогов

Сравнительная диаграмма участия педагогов ДОУ в муниципальных методических мероприятиях



Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ за три года

2018 - 2019	2017- 2018	2016 - 2017
бюджет	бюджет	бюджет
105 педагогов	91 педагогов	81 педагогов
внебюджет	внебюджет	внебюджет
57	93	27
переподготовка	переподготовка	переподготовка
18	-	-
Всего:153	Всего:184	Всего:108

- Проведены муниципальные педагогические чтения для педагогов ДОУ, 6 секций по теме: «Саморазвитие педагогических компетенций педагога ДОУ как фактор повышения качества образования».

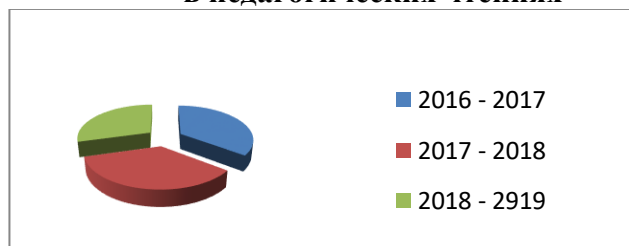
Задачей ежегодных традиционных педагогических чтений остается стимулирование педагогических коллективов на инновационную и

экспериментальную педагогическую деятельность, включающую деятельность по культивированию и диссеминации лучшего педагогического опыта.

Анализ участия педагогов ДОУ в муниципальных педагогических чтениях

2018 - 2019	2017- 2018	2016 - 2017
Количество секций		
6 секций	6 секций	5 секций
212 педагогов	197 педагогов	178 педагогов

Сравнительная диаграмма участия педагогов ДОУ в педагогических чтениях



- Для поддержки профессиональных знаний и оказания практической помощи педагогам в вопросах организации и проведения ООД с детьми пополнения копилки методических знаний в учебном году проведены 15 РМО.

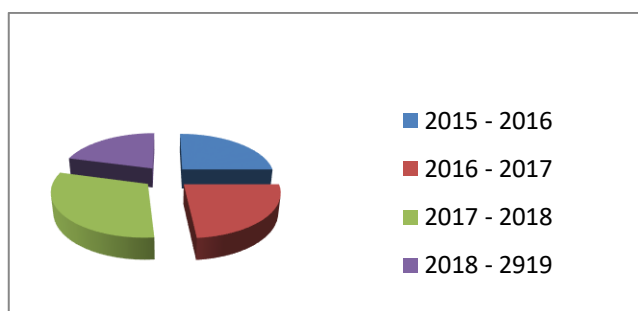
	2018 - 2019	2017- 2018	2016 - 2017
	Количество РМО, кто провел		
РМО – ранний возраст	ДОУ №47, №55	ДОУ №48, №53	ДОУ №19, МБОУ №46
РМО – младший возраст	ДОУ №42	ДОУ №31, №41	ДОУ №9, №50
РМО – средний возраст	ДОУ №24, №43	ДОУ №35, №27	ДОУ №77, №44
РМО – старший возраст	ДОУ №37, №5	ДОУ №5, №5, №38	ДОУ №35, №37, 56
РМО – подготовит. возраст	ДОУ 32, №40	ДОУ №30, №36, 47	ДОУ №32, №30, №42, ФКДОУ «Лесная поляна»
РМО – муз. рук.	ДОУ №10, №19	ДОУ №31, №77	№2
РМО – инстр. физо	ДОУ №57, №14	ДОУ №32, №10	Менделеевская школа- сад, №57
РМО – зам. зав. УВР (школа мтодиста)	ДОУ №56	ДОУ №1, №21	ДОУ №17, №38, №40, №53, №32
РМО - преемственность	ДОУ №30	ДОУ №43, Менделеевская школа- сад	ДОУ №10, МБОУ лицей №8
Всего:	15	21	23

Посещаемость РМО

2018 - 2019	2017- 2018	2016 - 2017
Количество РМО		
15 ДОУ	21 ДОУ	22 ДОУ+ 1 МБОУ
488 чел.	662 чел.	428 чел.

--	--	--

**Сравнительная диаграмма участия педагогов ДОУ
в районных методических объединениях**

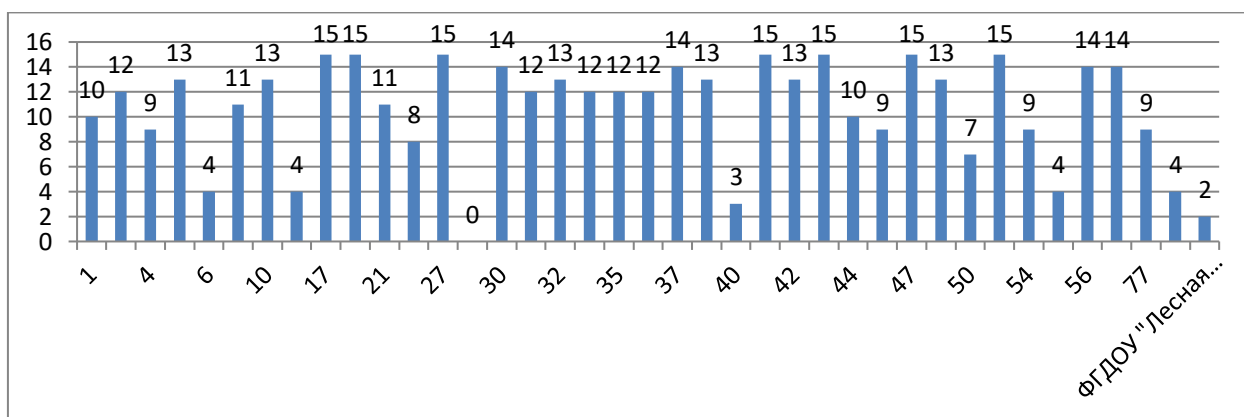


**Участие разных категорий педагогов ДОУ в РМО
в 2018-2019 учебном году.
Проведено 15 РМО**

№ п/п	№ ДОУ	Ясли	Мл.гр	Ср.гр	Ст.гр	Подг.гр	Музык	Физик	Зам.зав	Преемст	Кол-во посе щ. РМО
1	МБДОУ №1	+	+	+	+	++	++	--	+	+	10
2	МБДОУ №2	--	+	++	++	++	+-	+	++	+	12
3	МБДОУ №4	+	+	+	+	++	++	--	+	-	9
4	МБДОУ №5	++	+	+	++	++	+	++	+	+	13
5	МБДОУ №6	+-	-	--	--	--	++	--	--	+	4
6	МБДОУ №9	++	-	+	+	++	++	--	++	+	11
7	МБДОУ №10	++	-	++	++	++	++	+	+	+	13
8	МБДОУ №14	+-	-	++	++	++	++	++	++	+	14
9	МБДОУ №17	++	+	++	++	++	++	++	++	+	15
10	МБДОУ №19	++	+	++	++	++	++	++	++	+	15
11	МБДОУ №21	+-	-	++	++	+-	+	++	++	+	11
12	МБДОУ №24	+-	-	++	++	+-	--	+	+-	-	8
13	МБДОУ №27	++	-	++	++	++	++	++	++	+	15
14	МБДОУ №28	--	-	--	--	--	--	--	--	-	0
15	МБДОУ №30	++	-	++	++	++	++	+	++	+	14
16	МБДОУ №31	++	+	++	+	++	++	--	++	-	12
17	МБДОУ №32	++	+	+	++	+-	++	++	+-	+	13
18	МБДОУ №33	++	+	+	+	+-	++	++	--	+	12
19	МБДОУ №35	++	+	+	+	--	++	++	++	+	12
20	МБДОУ №36	+-	-	++	++	+-	++	++	++	-	12
21	МБДОУ №37	++	+	++	+	++	++	+	++	+	14
22	МБДОУ №38	++	+	+	++	+-	++	++	+-	+	13
23	МБДОУ №40	--	-	+	--	+-	+	--	--	-	3
24	МБДОУ №41	+-	+	++	++	++	++	++	++	+	15
25	МБДОУ №42	+-	+	+	++	+-	++	++	++	+	13

26	МБДОУ №43	++	+	++	++	--	++	++	++	+	15
27	МБДОУ №44	++	-	++	+	+-	+	+	-+	+	10
28	МБДОУ №46	--	-	+	++	-+	++	+	-+	+	9
29	МБДОУ №47	++	+	++	++	++	++	++	++	+	15
30	МБДОУ №48	++	+	+	++	++	++	--	++	+	13
31	МБДОУ №50	++	-	+	++	--	++	--	--	-	7
32	МБДОУ №53	++	+	++	++	++	++	++	++	+	15
33	МБДОУ №54	++	-	+	+	++	+	--	-+	+	9
34	МБДОУ №55	-+	-	+	--	--	--	++	--	-	4
35	МБДОУ №56	++	+	++	++	-+	+	++	++	+	14
36	МБДОУ №57	++	-	++	++	++	++	++	+-	+	14
37	МБДОУ №77	--	+	+		-+	++	++	+-	+	9
38	Никулинская школа-сад	+	-	++	--		--		++		5
Ведомственные детские сады											
39	ФКДОУ «Лесная поляна»			--	--		+		+		2

Сводный анализ посещаемости РМО педагогами ДОУ 2018 - 2019 учебный год



На районных методических объединениях изучались разнообразные темы. Доминирующая – это совершенствование совместной партнёрской мотивационной деятельности педагога с детьми, индивидуализация детской инициативы в свободной самостоятельной деятельности детей, развитие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка в разных видах деятельности.

Анализ работы РМО, анализ состояния методической деятельности, организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по результатам комплексных проверок позволил сделать вывод: в педагогический процесс в ДОУ внедряются разнообразные нововведения, прогрессивные технологии, районный инновационный опыт педагогов - новаторов.

Выявлены проблемы:

- Основной проблемой для многих педагогов остаются вопросы коммуникативной грамотности - осуществление партнерских форм общения взрослого с ребёнком и с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

- В ряде ДОУ педагогами мало изучены и не системно применяются в работе с детьми социоигровые технологии, способствующие формированию у детей положительного общения друг с другом, владению конструктивными способами взаимодействия взрослых с детьми.

- В ряде ДОУ недостаточное проведение методических мероприятий, направленных на развитие аналитических механизмов профессиональной деятельности педагогов, их рефлексивных способностей, на развитие умения осуществлять самоанализ педагогической деятельности, от уровня и качества которых зависит уровень профессионализма педагога.

- В ряде ДОУ не создан механизм сопровождения профессионального роста педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО.

- В ДОУ трудно решаются проблемы инклюзивного образования.

- В малокомплектных ДОУ не формируется собственный передовой педагогический опыт.

- РППС не во всех ДОУ ориентирована на стимулирование и поддержку детских интересов и инициатив в разных видах деятельности. Нет результатов проведения мониторингового обследования развивающей предметно - пространственной среды, не намечены дальнейшие перспективы её совершенствования.

Вывод.

План работы РМО выполнен почти полностью. Из 17 запланированных РМО, проведены 15. По определенным причинам не проведены РМО по преемственности ДОУ и ОУ в МБДОУ №33, в МБДОУ №36 по младшим группам.

- В ряде ДОУ формируется интеграционная связь со службами дополнительного образования как ресурс реализации образовательных запросов и развития творческих способностей детей. Дошкольное образование и дополнительное образование могли бы стать взаимодополняющими друг друга, возможно создание единого образовательного пространства, необходимого для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

Тематика районных методических объединений отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли изучению и внедрению передового опыта в педагогическую деятельность участников РМО. Задачи РМО выполнены в полном объеме. Районные методические объединения продемонстрировали разнообразные подходы к решению поставленных задач по теме методических объединений, способствовали обобщению и диссеминации опыта работы дошкольных образовательных учреждений по обозначенным темам.

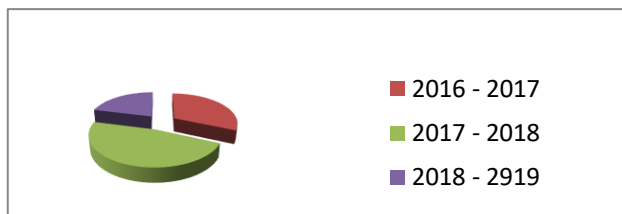
- **В рамках РМО проведены мастер – классы**

Анализ посещаемости мастер - классов за три года

2018 - 2019	2017- 2018	2016 - 2017
Количество мастер – классов и педагогов		
4 мастер-класса	6 мастер- классов	4мастер – класса
131 чел.	168чел.	128 чел.

Выступления педагогов ДОУ		
ДОУ №14, 38, 56, МБОУ №46	ДОУ №5, 56, 41, 37, 44, 36	ДОУ №5, 30, 42, 44

**Сравнительная диаграмма участия педагогов ДОУ
в мастер-классах**



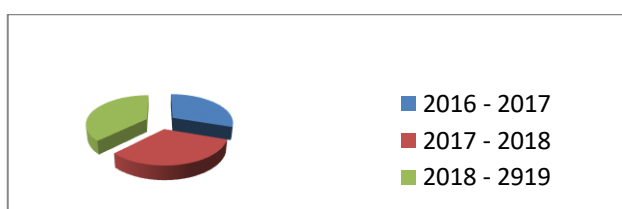
Вывод: Повышение квалификации в режиме мастер-класс становится значимым как для молодых педагогов, так и для наставников, которые получают возможность, с одной стороны, передать свой опыт, а с другой стороны, у них возникает возможность профессионального роста, теоретического и методического совершенствования.

В рамках РМО проведены:

Участие в практико - ориентированных семинарах педагогов ДОУ

2018 - 2019	2017- 2018	2016 - 2017
Количество семинаров и участников		
10 семинаров	8 семинаров	9 семинаров
410 педагогов	354 педагога	314 педагогов

**Сравнительная диаграмма участия педагогов ДОУ
в практико-ориентированных семинарах**



Региональный Фестиваль педагогических идей»,

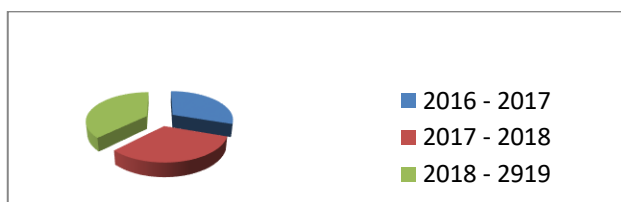
Секция педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках реализации «Дорожной карты» повышения эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций на основе мониторинговых исследований качества образования и условий обучения («Интеграл 2018-2019»)

В рамках Фестиваля проведены мастер - классы:

2018 - 2019	2017- 2018	2016 - 2017
Количество мастер классов ФПИ и участников		
5 мастер –классов региональный уровень	4 мастер – класса муниципальный уровень	4 мастер – класса муниципальный уровень

54 педагога	52 педагога	54 педагогов
Выступления педагогов		
ДОУ №1,17, 36, 42, №23 (г.Королёв)	ДОУ №32, 44, 47, 57	ДОУ №1, 5, 30, 38

**Сравнительная диаграмма участия педагогов ДОУ
в Фестивале педагогических идей**



**Осуществление работы по преемственности дошкольного
и начального общего образования.**

Муниципальная творческая группа по преемственности дошкольного и начального общего образования.

Цель: сближение профессиональных интересов педагогов ДОУ и ОУ, понимание и решение общих проблем. Стремление к результативной, тесной, плодотворной работе педагогов ДОУ и ОУ в микросоциумах.

Анализ посещаемости РМО по преемственности за три года педагогами ДОУ и ОУ

2018 - 2019		2017 - 2018		2016 - 2017	
ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ
39	17	90	17	63	26
Всего: 56		Всего: 107		Всего:89	

Анализ посещаемости практических конференций по преемственности за три года педагогами ДОУ и ОУ

2018- 2019		2017 - 2018		2016 - 2017	
ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ
67	51	87	36	56	46
Всего: 118		Всего: 123		Всего:102	

**Анализ выступлений педагогов ДОУ и ОУ на конференциях
по преемственности ДОУ и ОУ за три года**

2018- 2019 8-я конференция Муниципальный уровень		2017 – 2018 7-я конференция Муниципальный уровень		2016 – 2017 6-я конференция Региональный уровень	
ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ
Выступления педагогов в секциях		Выступления педагогов в секциях		Выступления педагогов в секциях	
МДОУ №47, 56, 2, 35, 37, 48, 44, 27, 19 77; МБОУ Обуховская СОШ, Чашниковская СОШ, Солнечная СОШ,		МБДОУ №1, 56, 32, 19, 37, 14, 57, 42, 36, 47. МБОУ Луневская СОШ, Чашниковская СОШ, Тимоновская СОШ,		МБДОУ №14, 31, 42, 57, 1, 41, 35, 21, 5, 47, МДОУ №53 (4 выступления г.Клин) МБОУ Ржавская, Менделеевская школа – сад,	

Савельевская СОШ, Менделеевская СОШ, Лицей №7, гимназия №6, Майдаровская школа –сад №46, Радумльский лицей интернат	Солнечная СОШ, Лесные озера, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №4, лицей №1, гимназия №6	Савельевская, Лесные Озера, Лицей №1, лицей №7, СОШ№4, СОШ№2, Лицей №8, МОУ гимназия №2 (г. Клин)
Всего: 20 выступлений	Всего: 20 выступлений	Всего:29 выступлений
Пленарное – 1 выступления	Пленарное- 2 выступления	Пленарное – 3 выступления
Лицей №1 им. А. Блока совместно с МБДОУ №10 и №36	Методист МКУ ДПО «Учебно – методический Центр», педагог – психолог МБДОУ №38	Методист МКУ ДПО «Учебно – методический Центр», педагог – психолог МБДОУ №38, учитель начальных классов МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП

- Муниципальная творческая группа музыкальных руководителей по созданию электронного банка лучших практик по детскому музыкальному развитию в сетевом взаимодействии дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС для тиражирования в районе и средствах массовой информации.

- Состав группы:** МБДОУ № 1,10,19, 30, 36, 41,42, 77

Соответственно годовому плану работы творческой группы музыкальными руководителями подобраны материалы из опыта работы по разнообразным темам. Участники творческой группы подготовили текст статей и музыкальные материалы для журнала «Музыкальная палитра» (Учебно-методический и музыкально- литературный журнал для музыкальных руководителей ДОУ, учителей музыки, руководителей художественных студий в домах детского творчества, преподавателей цикла музыкальных дисциплин. Музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе), Аничков мост, Санкт Петербург, Россия.

В номере №2 от 05.03 2019 г журнала «Музыкальная палитра» опубликованы материалы музыкальных руководителей Л.А. Шершень, МБДОУ №1, Е.В. Рыжковой, МБДОУ №10, Е.Ю. Орловой и И.Н. Росляковой, МБДОУ №36, О.А.Петровой, МБДОУ №41, С.Ю. Журавлевой, МБДОУ №19, М.В. Краснокутской, МБДОУ №4. В течение первой половины 2019 года будет продолжена публикация опыта работы музыкальных руководителей в последующих номерах журнала.

- Профессиональный конкурс «Воспитатель Солнечногорья – 2019г»**

Цель конкурса: формирование в обществе социальной и гражданской значимости подмосковного педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;

Задачи конкурса:

- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;
- формирование нового педагогического мышления.

**Анализ участия ДОУ за четыре года в профессиональном конкурсе
«Воспитатель Солнечногорья - 2019»**

2018 - 2019	2017- 2018	2016 – 2017	2015 – 2016
ДОУ	ДОУ	ДОУ	ДОУ
7	7	6	5
Участники конкурса: №1, 33, 36, 37,43,44,57	Участники конкурса: № 5,10, 14, 32, 42, 50, 56	Участники конкурса: № 30, 32, 42, 43, 47, 57	№ 10, 36, 38, 56, Менделеевская начальная школа – детский сад
Победитель МБДОУ №36 Аверьянова О.Н.	Победитель МБДОУ №50 Денисюк Ю.В.	Победитель МБДОУ №47 Спирикова Ю.А.	Победитель МБДОУ №36 Рязанова Е.А.
За четыре года два участия ДОУ № 10, 14, 32,36. 42, 43, 56, 57. одно участие ДОУ №1, 5, 30, 33,38, 44,47, 50. Не принимали участия в конкурсе ДОУ: №2, 4, 5, 6, 9, 17, 19, 24, 27, 31, 35, 37, 38, 40, 41, 44, 48, 53, 54, 55, 77, МБОУ №21, 46, Никулинская школа - сад			

- Шестой год дошкольные образовательные учреждения принимают участие в областном конкурсе муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты.*

**Анализ участия ДОУ за три года в участие в областном конкурсе
муниципальных образований Московской области на присвоение статуса
Региональной инновационной площадки Московской области**

2018 - 2019	2017- 2018	2016 – 2017	2015 – 2016
ДОУ	ДОУ	ДОУ	ДОУ
2	1	2	2
№5, №36	№14	№17, 57	№, 17, 35
Победитель конкурса: МБДОУ №36	Нет победителя	Победители конкурса: МБДОУ №17 МБДОУ №57	Победители конкурса: МБДОУ №17 МБДОУ №35

- Муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Детский проект»**

Цель: привлечения внимания родителей (законных представителей), педагогов, представителей широкой общественности к необходимости дальнейшего развития интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи конкурса:

- выявление оптимальных возможностей детского творческого и интеллектуального развития в условиях вариативного образования;

- развитие таких форм интеллекта у детей как моделирование, логическое мышление, сенсорное развитие, любознательность, творческое воображение, математическое мышление, исследовательские и речевые навыки;
- формирование у детей эстетических чувств и художественного вкуса, музыкальности;
- развитие потребности в двигательной активности, творческого воображения в двигательной сфере, формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие у старших дошкольников умения планировать свои действия, умения организовать свою самостоятельную деятельность, наполнить ее смыслом, управлять своим поведением, владеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- поддержка детской инициативы в разных видах деятельности, в совместной деятельности с педагогами ДООУ, родителями (законными представителями);

Номинации конкурса детско-родительских проектов:

- познавательно - исследовательская, экспериментальная деятельность;
- моделирование и конструктивная деятельность;
- здоровьесбережение и физическая культура;
- художественно-эстетическая и речевая деятельность;
- музыкальная деятельность.

Анализ участия ДООУ в муниципальном конкурсе детско – родительских проектов «Детский проект» за три года

Положительный результат	Участие ДООУ в пяти номинациях конкурса «Детский проект»
2016-2017 30% + Рассмотрено 25 детско – родительских проектов	24 ДООУ и 1 МБОУ: № 1, №5, №6, №9, №10, №17, №24, №27, №30, №31, 32, №33, №35, №36, №37, №38, №42, №43, №47, №48, №50, №52, №53, №56, №57.
Победители конкурса	воспитанники ДООУ: №10, №32, №35, №36, №38, №42, №53, №56, №57 и МБОУ №21
Лауреаты конкурса	воспитанники №5, №30, №50
2017-2018 70% + Рассмотрено 27 детско – родительских проектов	20 ДООУ и 3 МБОУ : №1, № 2, №5, №6, №17, №19, №27, №30(2), №32, №33, 35, №37, №38, №41, №43, №44, №52, №53, №57, №77 и 3 МБОУ №21, №46 и Никулинская начальная школа – детский сад
Победители конкурса	воспитанники ДООУ: №1, №2, №19, №32, №38, №1, №42, №44, №53, №57, Никулинская начальная школа детский сад.

Лауреаты конкурса	Воспитанники ДОУ: №30, Майдаровская начальная школа-детский сад №46
2018 -2019 91% + Рассмотрено 54 детско – родительских проектов	25 ДОУ и 1 МБОУ: №1, № 2, №4, №5, №10, №14, №19, №27, №30 (2), №32, №33, №36, №37, №38, №41, №42, №43, №44, №47, №48, №50, №53, №57, №77 и Никулинская начальная школа – детский сад
Победители конкурса	воспитанники ДОУ: №1, №2, №4, №10, №14, №19 (2), №27, №32 (2), №36 (2), №37, №38 (2), №42, №43 (2), №44(2), №47, №56, №57, №77.
Лауреаты конкурса	воспитанники ДОУ: №10, №14, №27, №34, №42Ю №47, №48, №57.

Вывод:

При защите проектов значительно улучшились у детей такие качества: как умение владеть средствами речи и общения, умение управлять своим поведением, осмысленность результата проекта.

Большая часть рассмотренных проектов посвящена познавательной - исследовательской, экспериментальной деятельности. Несколько увеличилось количество проектов в номинациях здоровьесбережение и физическая культура, а также художественно-эстетическая и речевая деятельность.

Один проект в номинации моделирование и конструктивная деятельность, - МБДОУ №30 «Юные мультипликаторы».

Нет проектов в номинации музыкальная деятельность.

- **Рекомендации:** в дальнейшем включить в номинации конкурса детско-родительских проектов номинацию проектов технической направленности, для более тесного взаимодействия родителей с детьми и с дошкольной образовательной организацией по вопросам ранней профориентации детей в творческом и техническом направлении.

- Для участия в районном конкурсе детско – родительских проектов «Детский проект- 2018» создан семейный проект в номинации по художественно – эстетическому развитию «Мир прекрасного вокруг с внутри нашей семьи». Семейный проект совместно оформлен мамой О. С. Шупель с сыном Ярославом и воспитателем МБДОУ №36 Н.Г. Анциферовой.

Проект напечатан в сборнике «Педагог – профессионал: вызовы XXI века», в рубрике эффективное партнерство образовательной организации с семьей.

Педагогическое общество России. Сборник тезисов и материалов по инновационной деятельности, январь №1(15), 2019, Аничков мост, Санкт Петербург, Россия

- **Экологический конкурс «Юный эколог – 2018»**

В рамках районного смотра-конкурса «Юный эколог - 2018» на лучшую организацию экологического обучения и воспитания в образовательных учреждениях Солнечногорского муниципального проведен конкурс фоторабот в номинациях: «Мой район без экологических проблем»; «Этот удивительный мир»; «Мечты детства».

Цель конкурса: развитие детского эстетического восприятия окружающего мира, развитие художественно-творческих способностей в продуктивной детской деятельности.

Сравнительный анализ участия ДООУ в конкурсе фоторабот за три года

2018 - 2019	2017 - 2018	2016 - 2017
26 ДООУ+ 1 МБОУ	24 ДООУ+3 МБОУ	25 ДООУ+4 МБОУ
№1, №2, №4, №5, №9, №10, №19, №21, №24, №27, №32, №35, №36, №38, №40, №41, №43, №44, №47, №48, №50, №77. МБОУ №46	МБДОУ №1, №2, №5, №6, №9, №14, №17, №32, №33, №35, №36, №38, №40, №41, №42, №43, №44, №48, №50, №52, №53, №56, №57, №77, МБОУ.Никул.ш-с, №21.№46	МБДОУ №1, №2, №5, №6, №9, №17, №24, №27, №32, №33, №35, №36, №38, №40, №41, №42, №44, №47, №48, №50, №52, №53, №56, №57, №2, МБОУ Мендел. ш-с, 21, 28, 46
Не принимали участия:		
№6, №14, №28, №30, №33, №31, №37, №42, Никул. ш-с, №54, №77	№4, №10, №19, №24, №27, №28, №30, №31, №37, №47, №54	№10, №14, №30, №31, №37, №43, №54, №77, Никул. ш-сад
Полное не участие: №14, №28, №30, №31, №37, №54		
Всего: 27	Всего: 27	Всего: 29

• **Муниципальный творческий конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Искорки Солнечногорья» 2019 г**

Пятый ежегодный муниципальный творческий конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Искорки Солнечногорья».

В ходе конкурса дети раскрыли свои творческие способности в четырёх номинациях

- «Я с поэзией дружу»;
- «Песня – музыка души»;
- «Дружно в танце закружимся»;
- «Маленький оркестр»

Конкурс получился ярким, эмоциональным, неповторимым. Творческие задумки педагогов – музыкантов воплотились в талантливых выступлениях детей.

Сравнительный анализ участия ДООУ в муниципальном этапе творческого конкурса «Искорки Солнечногорья» за четыре года

2015-2016	МБДОУ: №30, №36, №42, №43, №44	Два участия за четыре года: МБДОУ №42, МБДОУ №44, МБДОУ №10, МБДОУ №41, МБДОУ №57
2016-2017	МБДОУ:	Одно участие за четыре года:

	№1, №9, 10, №41, №42	МБДОУ №1, 2, №9, №10, №30, №31, №32, №33, №36, №43, №48, «Лесная поляна»
2017-2018	МБДОУ: №31, №33, 44, №48, «Лесная поляна»	Не принимали участия: МБДОУ №4,5, 6, 14, 17, 19, 21, 24, 27, 28, 35, 37, 38, 40, 46, 47, 50, 52, 53, 54, 56, 77, Никулинская школа – детский сад
2018 -2019	МБДОУ: №9, 10, 19, 38, 41, 57	Не принимали участия: МБДОУ №6, 14, 17, 21, 24, 27, 28, 35, 37, 40, 46, 47, 50, 52, 53, 54, 56, 77, Никулинская школа – детский сад
За четыре года в муниципальном этапе конкурса приняли участие 21 дошкольное образовательное учреждение		

Сравнительный анализ участия детей и педагогов во втором этапе конкурса на уровне ДОУ

2018 - 2019	2017- 2018	2016 - 2017
Количество участников		
27 ДОУ	17 ДОУ	34 ДОУ
1053 детей	535 детей	1311 детей
139 педагогов	78 педагогов	173 педагога

Рекомендации:

- Расширить диапазон использования набора детских музыкальных инструментов в детских оркестрах.
 - Учитывая специфику детского музыкального восприятия, с осторожностью использовать для сопровождения детского пения «минусовку».
 - Использовать «живой» музыкальный аккомпанемент в 1-2 номинациях конкурса.
- **Муниципальный интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Знай-ка!».**
Конкурс проводится в три этапа. Во втором этапе конкурса на уровне дошкольных учреждений приняли участие 34 ДОУ, это 884 ребенка старшего дошкольного возраста, с ними занимались 98 педагогов.

Информация об участниках и победителях муниципального интеллектуального конкурса «Знай-ка!»

2016-2017 Победители 1- место - №57, №44 2- место №56 3 - место – №9, №38, №40, №57	8 МБДОУ – 16 детей №9, №38 №40, №42, №44, №47, №56, №57	Три участия за три года: МБДОУ №40, №42, №44	Две победы в конкурсе за три года: МБДОУ №44 (1- место)
--	---	---	---

<p>2017-2018 Победители 1- место - №41, №44 2- место №47, №41, №42 3 - е место – №47</p>	<p>9 МБДОУ – 18 детей №9, №40, №41. №42, №44, №47, №48, №53, МБОУ №21</p>	<p>Два участия за три года: №38, №47, №57</p>	
<p>2018 -2019 Победители 1- место - №42 2- место №31, №10 3 - е место – №2, №43, №10, №44</p>	<p>10 МБДОУ - 20 детей №2, №10, №21, №30, №31, №40, №42, №43, №44, №57</p>	<p>Одно участие за три года: №2, №9, №30, №31, №56,</p>	
<p>В муниципальном этапе конкурса за три года не принимали участия: МБДОУ №1, №4, №5, №6, №14, №17, №19, №24, №27, №28, №32, №33, №35, №37, №46, №48, №50, №53, №54, №55, №77, Никулинскя школа- сад.</p>			

Сравнительный анализ участия детей и педагогов во втором этапе конкурса «Знай-ка!» на уровне ДОУ

2018 - 2019	2017- 2018	2016 - 2017
Количество участников		
34 ДОУ	28 ДОУ	27 ДОУ
884 детей	587 детей	562 детей
98 педагогов	93 педагога	78 педагогов

Рекомендации по выполнению интеллектуальных конкурсных заданий для педагогов ДОУ:

- развивать логическое мышление, смекалку через разгадывание ребусов, математических загадок;
- находить закономерности логического ряда предметов;
- предоставлять детям больше заданий на развитие творческого мышления, воображения;
- продолжать развитие конструктивных навыков и умений, используя разные виды конструкторов;
- продолжать развивать навыки продуктивного сотрудничества детей друг с другом.

Рекомендации для педагогов ДОУ по выполнению коммуникативно - речевого конкурсного задания:

Поиск новых и использование традиционных форм работы:

- по составлению описательных рассказов;
- по составлению рассказов и историй по плану;
- по обучению детей диалогу;
- по подготовке детей к публичным выступлениям;
- по умению взаимодействовать в парах для составления рассказов и представления своих рассказов.

Муниципальный Фестиваль технического творчества для детей старшего дошкольного возраста «Мы конструируем будущее».

Цель:

- создание и реализация комплекса психолого - педагогических средств, методов воздействия на личность ребёнка с учётом его возрастных особенностей, направленных на зарождение профессионально ориентированных интересов и склонностей.

Задачи:

- создание соответствующей предметно - пространственной развивающей среды в ДОУ, условий для развития творческой личности воспитанников;
- формирование у дошкольников самостоятельности при предоставлении возможностей выбора профессий, способности к самореализации и самовыражению;
- расширение у детей круга интересов, социальной инициативы, склонностей к техническому творчеству;
- приобщение родителей к совместному взаимодействию с дошкольной образовательной организацией по вопросам ранней профориентации детей в творческом и техническом направлении.

В программу Фестиваля включены следующие номинации:

- игры-соревнования с конструктором «VexRobotix», серия «Hexbux»;
- игры-соревнования с конструктором «Korbo»;
- игры-соревнования с конструктором «RobotisIdealis»;
- проведение виртуальных экскурсий и демонстрация видеофильмов детско-родительских проектов технической направленности.

Участие ДОУ в муниципальном Фестивале технического творчества для детей старшего дошкольного возраста «Мы конструируем будущее»

2018 – 2019 учебный год
Участие ДОУ в Фестивале технического творчества на уровне ДОУ
32 ДОУ - 378 детей
ДОУ №1, 2, 4, 9, 10, 14, 17, 21, 24, 27, 30, 31, 32,33, 35, 36, 37, 38.,40, 41, 42, 44, 46, 47, 48,50, 53, 54, 55. 56, 57, 77.
Участие ДОУ в Фестивале технического творчества «Мы конструируем будущее» на муниципальном уровне
12 ДОУ – 34 ребенка
ДОУ №1, №5, №10, №14, №19, №30, №35, №36, №37, №38, №40, №42, №57.

Рекомендации:

- Для дальнейшего развития детского технического творчества и робототехники совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду в ДОУ путем приобретения разнообразных видов конструкторов, создания легио -тек.

- Развивать в ДОО систему дополнительного образования технической направленности, развивать связь с социумом, детскими объединениями «Юный техник», «Роботёнок» и др.
- Создать у педагогов мотивированность и профессиональный интерес к освоению леги- технологий, робототехники, программирования.
- Обучить педагогов на курсах повышения квалификации основам работы по программам технической направленности, робототехники, программирования

Выводы и перспективы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО по реализации ФГОС ДО

Сравнительный анализ работы дошкольных образовательных учреждениях в условиях введения ФГОС ДО показывает стабильность и позитивную динамику по всем видам деятельности в ДОО.

Положительное влияние на этот процесс оказывают:

- качественная подготовка педагогов ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, педагогические чтения, районные методические объединения, мастер - классы, школу методиста, конкурсы, творческие группы, проблемно-тематические семинары, распространение передового педагогического опыта педагогов - новаторов через публикации, использование информационно – коммуникативных технологий;
 - использование приемов развивающего обучения, элементов дифференцированного подхода к детям;
 - сотрудничество в работе воспитателей и специалистов ДОО;
 - взаимосвязь учебной и нерегламентированной деятельности;
 - инновационные новые формы работы с родителями;
 - значительная работа в сетевом взаимодействии со школой, с социумом.
- Во многих ДОО формируется интеграционная связь со службами дополнительного образования и со школой как ресурс реализации образовательных запросов и развития творческих способностей детей.

Перспективы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО по реализации ФГОС ДО

- Сформировать у педагогов четкое понимание педагогических компетенций, которые необходимы для осуществления функциональных обязанностей в соответствии с ФГОС.
 - Создать в ДОО условия для личностного роста педагогов через формирование профессиональной среды.
 - Выявить проблемные зоны в работе каждого воспитателя.
 - Непрерывно, постоянно, систематически осуществлять изучение и внедрение ФГОС ДО.
- Создать механизм сопровождения профессионального роста педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО (определение наставников для молодых педагогов, создание творческих групп по приоритетным направлениям

деятельности ДОУ, по изучению и внедрению новых педагогических технологий, интегрированной работы педагогов по проектной деятельности).

- Развивать рефлексивные способности педагогов, умение осуществлять самоанализ педагогической деятельности, от уровня и качества которых зависит уровень профессионализма педагога.

- Изучать и целенаправленно использовать эффективные педагогические технологии, методы и приёмы обучения для достижения высокой результативности образовательного процесса в ДОУ.

- Ориентировать РППС в ДОУ на стимулирование и поддержку детских интересов и инициатив во всех видах деятельности. Провести мониторинговое обследование развивающей предметно - пространственной среды и наметить дальнейшие перспективы её совершенствования.

- Создать единую систему контроля всех направлений воспитательно – образовательной работы в ДОУ.

- Развивать умение использовать результаты оценивания качества образования в ДОУ в целях развития образовательного учреждения.

Руководителям ДОУ выстроить модель детского сада для эффективной организации образовательной деятельности, для достижения намеченных целей, результатов.

- Продолжать создание единого образовательного взаимодополняющего друг друга пространства дошкольного образования и дополнительного образования, необходимого для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

- Руководителям ДОУ изучить методические рекомендации по проведению самоанализа в ДОО, по разработке положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Методические рекомендации по оценке результативности профессиональной деятельности педагогов.

Показатели:

- Чёткость в организации профессиональной деятельности.
- Многообразие применения методов и приёмов работы с детьми.
- Динамика педагогического сопровождения индивидуального развития ребёнка в течение года.
- Эмоционально благоприятный микроклимат в группе.
- Информационная обеспеченность каждого направления работы.
- Популярность среди воспитанников, родителей, коллег.
- Широта охвата проблем, решаемых за счёт социальных связей с государственными и общественными структурами.
- Педагогическая целесообразность методического обеспечения.
- Наличие публикаций, обобщение и представление опыта на городском, региональном, федеральном и международном уровне.
- Самореализация педагога в профессиональной деятельности.

